

Государственное научное бюджетное учреждение  
«Академия наук Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра / Директор ИОСП АН РТ

«16» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Центра исламоведческих исследований

Академии наук Республики Татарстан  
(за 2025г.)

Отчет обсужден на заседании Ученого совета

« 16 » марта 2026 г.

Протокол № 73/11

Казань, 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об институте (центре).
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Инфраструктура.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ (ЦЕНТРЕ)

Полное наименование института: Центр исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан

Место нахождения института: г. Казань, ул. лево-Булачная, д. 36а

Руководитель (директор) ОСП АН РТ (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание): Мухаметзарипов Ильшат Амирович, к.и.н.

Тел.: 89503141551

Адрес Web-страницы института на сайте академии наук: <https://islamicres.tatarstan.ru/>

E-mail: СII.ANRT@tatar.ru

### *История института (центра)*

Центр исламоведческих исследований АН РТ (ЦИИ АН РТ) был создан в 2010 г. постановлением Кабинета министров РТ от 22 июля 2010 г. С 2014 г. включен в состав Академии наук Республики Татарстан в качестве структурного подразделения. Научно-исследовательская работа ЦИИ АН РТ проводится в соответствии с государственным заданием. В первую очередь, это изучение социокультурных форм религиозности и ее трансформации в этнорелигиозных сообществах в Республики Татарстан, в том числе с учетом миграционных процессов, мониторинг межнациональной и межконфессиональной ситуации.

В структуре ЦИИ АН РТ с 2016 г. функционирует отдел мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений. Работа осуществляется в рамках «Регламента информационного взаимодействия участников Комплексной системы мониторинга» (ПКМ РТ №892 от 25 ноября 2015 г.). Данные, получаемые от органов государственной власти, направляются Министерством культуры РТ в Академию наук РТ, после чего анализируются сотрудниками ЦИИ АН РТ. Обработанные данные с практическими рекомендациями в виде аналитических докладов ежеквартально направляются в Министерство культуры РТ.

ЦИИ АН РТ регулярно публикуются монографии, сборники, учебные пособия, статьи и т.д. В 2013-2020 гг. подготовлены 30 наименований брошюр с контраргументацией идеологии запрещенных в России религиозных экстремистских и террористических организаций. Материалы оказались востребованы не только в Татарстане, но и в регионах России, в том числе в Поволжье, Сибири, на Северном Кавказе.

ЦИИ АН РТ проводится экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти в сфере этноконфессиональных отношений: подготовка аналитических справок, докладов, экспертных заключений. За время работы ЦИИ АН РТ подготовлены аналитические доклады по ситуации в мусульманских сообществах в городах РТ: Казани, Набережных Челнах, Нижнекамске, Альметьевске, Чистополе, Елабуге. Сотрудники ЦИИ АН

РТ являются членами экспертных советов ряда государственных учреждений и религиозных организаций.

ЦИИ АН РТ ежегодно организует образовательные семинары для государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных, судебных органов и других категорий граждан, участвующих в профилактике экстремизма и терроризма. Всего с 2016 г. обучено более 1605 человек.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт (центр) ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:

- программы подготовки научно-педагогических кадров очной форм обучения в аспирантуре:

- одна программа подготовки по направлению кадров высшей квалификации 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение.

### *Учебная работа*

Учебный процесс в институте ведется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности № 2607 от 29 июня 2017 г., на основании которой институт имеет право осуществления образовательной деятельности по одной образовательной программе высшего образования. Перечень образовательных программ высшего образования, а также приведенная численность контингента аспирантов представлена в таблице 1.

*(Пояснение расчета: очная форма – с коэффициентом 1,0).*

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в институте

<i>Образовательная программа, направление подготовки</i>			<i>Приведенная численность контингента обучающихся (чел.)</i>
Код	Наименование подготовки, Профиль / Шифр и наименование группы научных специальностей	Уровень образования	
	47.06.01. Философия, этика и религиоведение, профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение	высшее	1

Общая приведенная численность контингента на 31 декабря 2025 г. в институте составила 1 чел. (в 2024 г. – 2 чел.). Рост/убыль численности приведенного контингента в течение года составил 0 % (1 аспирант в академическом отпуске).

Уровень информатизации учебного процесса представлен в таблице 2.

Таблица 2

## Уровень информатизации учебного процесса в институте

<i>Параметр</i>	<i>Количество</i>
Общее количество компьютеров, (не старше 5 лет)	9 единиц
Количество рабочих мест для аспирантов	1 единиц

Результаты итоговой аттестации приведены в таблице 3.

Таблица 3

## Результаты итоговой аттестации в институте

<i>Код, наименование образовательной программы с указанием профиля/ научной специальности</i>	<i>Научно-квалификационные работы/ предзащиты диссертаций (%)</i>		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.
47.06.01. Философия, этика и религиоведение, профиль: 09.00.14 Философия религии и религиоведение	1	0	0

Повышение квалификации сотрудниками института представлено в таблице 4.

Таблица 4

## Повышение квалификации сотрудниками института

<i>№ п/п</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>
	Исламоведение для журналистов	4
	Перспективные направления востоковедных исследований в России: теория, методология, практика	1
	Повышение квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной программе подготовки «Государственная политика РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений в профилактике экстремизма»	1
	Курсы повышения квалификации «Переподготовка журналистов по особенностям выполнения профессиональных обязанностей при освещении проблем противодействия терроризму»	1
	Цифровая грамотность: применение информационных технологий в учебном процессе университета	1
	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	1
	История религий России: особенности преподавания в высшей школе	1
	Методы прикладных качественных исследований в социологии (Благотворительный фонд Егора Гайдара)	1
	Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан «Республиканская школа завлабов»	8
	IT в учебном процессе университета: современные инструменты анализа и визуализации данных	1

Научно-исследовательская и публикационная активность преподавателя высшей школы	1
---	---

Центр сотрудничает со стратегическими партнерами: Казанский (Приволжский) федеральный университет (практика).

*Анализ кадрового потенциала института*

При выборе кадровой политики Центра исламоведческих исследований определяющей является стратегия дальнейшего развития АН РТ как крупного научно-учебного и инновационного центра на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран. В таблице 5, 6 представлены данные по структуре Центра за последний год.

**Таблица 5**

Кадровая структура института за 2025г.

<i>Сотрудники</i>	<i>Единица измерения</i>
Профессорско-преподавательский состав	1 человек
Научные работники	12 человек
Обслуживающий персонал	1 человек
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, канд. наук – до 35 лет, докт. наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %

**Таблица 6**

Кадровая структура ППС за 2025г.

<i>ППС</i>	<i>Количество ставок</i>
Старший преподаватель без степени	0
Старший преподаватель, кандидат наук	0
Доцент, кандидат наук, не имеющий звание доцента	0
Доцент, доктор наук, не имеющий звание доцента	1
Доцент, доктор наук, имеющий звание доцента	0
Профессор, кандидат наук, имеющий звание профессора	0
Профессор, доктор наук, не имеющий звания профессора	0
Профессор, доктор наук, имеющий звание профессор	0
ИТОГО:	0

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### *Научные исследования и проекты*

В 2025 г. в научных исследованиях Центра активно участвовали 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 4 сотрудника без степени, 1 лаборант-исследователь, 1 аспирант очной формы обучения.

Основными приоритетами научной деятельности института являются:

- изучение уникального опыта функционирования ислама в России и выявления путей использования «российской модели» государственно-исламских отношений в современных условиях;
- анализ норм и принципов функционирования экономической модели ислама в поликонфессиональном сообществе и светском государстве;
- определение приоритетных направлений в исламоведческих исследованиях;
- подготовка и издание фундаментальных трудов;
- выработка рекомендаций и выполнение экспертно-консультативных функций.

#### *Кратко охарактеризовать научный потенциал института (2-3 страницы)*

В 2025 г. в сфере фундаментальных и прикладных исследований ЦИИ АН РТ проводились следующие работы:

- выявлены ключевые факторы, способствующие успешной адаптации и интеграции приезжих из мусульманских стран в российское, в частности татарстанское, общество. Одним из элементов успешной адаптации выступает ислам, поскольку Татарстан многими мигрантами рассматривается как привлекательное место для проживания, учебы и работы главным образом потому, что в республике созданы благоприятные условия для соблюдения религиозных канонов – наличие мечетей, халяльных кафе и магазинов с исламской продукцией и пр., что существенно облегчает процесс адаптации;
- проанализированы результаты опроса 410 респондентов из числа казахов, киргизов, узбеков и таджиков (представителей молодежи, до 35 лет, проживающих в Татарстане) с целью выявления сходств и различий в нормативно-институциональных религиозных предпочтениях, для сравнения с опросами мусульман, православных и нерелигиозных жителей республики Татарстан. Наибольшую приверженность религиозной регулятивной системе демонстрируют опрошенные таджики и узбеки (чуть в меньшей степени), тогда как киргизы и казахи выделяются большим предпочтением светских норм и институтов, что соответствует моделям ранее опрошенных мусульман из числа татар. Влияние культурных моделей в определенной степени сохраняется и у молодежи, получающей образование в инокультурной среде другой страны. Следовательно, традиционно-общинная модель урегулирования конфликтов, основанная на нормах ислама, в Татарстане может получить большее распространение в виде гибридных этнорелигиозных практик по мере увеличения числа выходцев из Таджикистана и Узбекистана в мусульманской среде;
- показано, что религиозная социализация детей мигрантов происходит посредством взаимодействия с новым социальным окружением, культурными традициями принимающего общества и включает в себя: 1) адаптацию к меняющимся жизненным обстоятельствам, 2) удержание культурной и религиозной самобытности, 3) осознание значимой роли религии во

всех сферах жизнедеятельности; выделены ключевые аспекты, влияющие на религиозную социализацию детей мигрантов: конфликт идентичности, влияние религиозных организаций (сообществ); система образования; разработаны модели религиозной социализации детей мигрантов на основе учета различных аспектов жизни детей мигрантов (семейная среда, образовательные учреждения, окружение);

– установлено, что феномен «религиозного возрождения» охватывает и интернет-сферу, поэтому эффективность миссионерской проповеди напрямую зависит от уровня профессионализма религиозного деятеля в сфере новых технологий и способов распространения информации;

– проанализирован потенциал социальных сетей как средства первичной профилактики радикализма в мусульманской религиозной среде, показана целесообразность привлечения мусульманских религиозных деятелей к созданию позитивного профилактического медиаконтента, ориентированного на просвещение в интерактивном режиме и решающего задачи неформального обучения; обоснована необходимость развития методов первичной социальной профилактики радикализма, адресованной широкому кругу лиц и направлена на предупреждение формирования приверженности радикальным идеологиям. Вторичная профилактика адресована лицам, попавшим под влияние радикальных идеологий, и направлена на их ресоциализацию и социальную интеграцию;

– разработана концепция объяснения процесса радикализации как архаизации социальных отношений, отказа от сложности и распада системности регулирования индивидуальной и групповой фигурации (по Н. Элиасу);

– показана роль социального служения в укреплении общественного благополучия, традиционных ценностей российского общества и духовного суверенитета страны, продемонстрированы особенности партнерства современных религиозных, государственных и негосударственных учреждений в достижении социально значимых целей, осуществляемого согласно кооперативной модели государственно-религиозных отношений, реализуемой в современной России.

В 2025 г. силами работников ЦИИ АН РТ было организовано и проведено 2 научно-практических мероприятия:

1. Всероссийский круглый стол «Религиозные институты и сообщества в России: сохранение традиций и современные трансформации (Казань, 12 марта 2025 г.).

2. Всероссийский круглый стол «Религия, миграция и межкультурный диалог в современном обществе» (Казань, 8 октября 2025 г.).

Подготовлено 8 экспертных заключений и 4 экспертно-аналитических доклада по итогам мониторинга для руководства АН РТ, Администрации Раиса РТ, Кабинета Министров РТ, МВД по РТ.

Результативность научных разработок института приведена в таблице 7.

Таблица 7

Результативность научных исследований и разработок института в 2025 г.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>
1.	Монографии, всего, в том числе изданные:	единиц
	– зарубежными издательствами;	0
	– российскими издательствами.	0
2.	Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	единиц
	– зарубежных;	0
	– российских.	67

3.	Сборники научных трудов, всего, в том числе:	единиц
	– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.;	46
	– другие сборники.	0
4.	Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	единиц
	– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС);	0
	– с грифом Минобрнауки России;	0
	– с другими грифами.	0
5.	Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	единиц
6.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	2
7.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	2
8.	Количество цитирований в РИНЦ	единиц
9.	Количество цитирований в индексируемой системе Web of Science	единиц
10.	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus	единиц
11.	Открытия	0
12.	Заявки на объекты промышленной собственности	0
13.	Патенты России	0
14.	Зарубежные патенты	0
15.	Поддерживаемые патенты	0
16.	Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	0
17.	Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	0
18.	Лицензионные соглашения на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	единиц
	– российскими;	0
	– иностранными.	0
19.	Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	единиц
	– международных	0
	<i>1</i>	2
20.	Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	94
	– международных	40
21.	Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	единиц
	– международных	0
22.	Премии, награды, дипломы, всего, из них:	единиц
	– премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	0
23.	Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	0
24.	Работники института (без совместителей):	0

	– академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	
	– член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	0
25.	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками института	0
26.	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками института	0
27.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых институтом	0
28.	Количество грантов за отчетный период	3
29.	Общий объем НИОКР, всего, тыс. руб.	тыс. руб.
	Средства учредителя	тыс. руб.
	Объем хоздоговорных НИОКР	тыс. руб.
	<i>Средства российских грантов</i>	тыс. руб.
	<i>Средства зарубежных грантов</i>	тыс. руб.
	<i>Объем средств, полученных институтом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц</i>	тыс. руб.
30.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института	%
31.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах института от НИОКР	%
32.	Источники финансирования НИОКР:	%
	Средства субъектов РФ	%
	Средства учредителя	%
	Средства хоздоговоров	%
	Собственные средства	%
	Средства российских научных фондов	%
	Средства зарубежных контрактов и грантов	%
	Средства из других источников	%

Эффективность работы аспирантуры в 2025 г. приведены в таблице 8.

Таблица 8

Эффективность работы аспирантуры

<i>Количество окончивших аспирантуру (чел.)</i>	<i>Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения (чел.)</i>	<i>Количество защитившихся в срок свыше одного, но до двух лет после завершения обучения (чел.)</i>	<i>Количество поступивших, (чел.)</i>
0	0	0	1

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время активное сотрудничество с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран является обязательным компонентом стратегии Академии наук Республики Татарстан. Пути и формы сотрудничества разнообразны. Будучи динамично развивающимся и необратимым, процесс интернационализации и международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования рассматривается в качестве одного из самых эффективных путей повышения конкурентоспособности национальной науки и системы высшего образования, ее интеграции в мировую образовательную систему.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых АН РТ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время Центр не имеет реализуемых проектов по договорам с вузами и организациями стран дальнего зарубежья и странами СНГ.

#### 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность финансово-экономической деятельности института в 2025 г. приведена в таблице 10.

Таблица 9

Результативность финансово-экономической деятельности института

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3	Доходы института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в институте (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%

срдне заработной плате по экономике Татарстана	
--	--

## 6. ИНФРАСТРУКТУРА

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м
1.1	Имеющиеся у института на праве собственности	кв. м
1.2	Закрепленных за институтом на праве оперативного управления	кв. м
1.3	Представленных институту в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
2	Количество компьютеров в расчете на одного аспиранта	единиц
3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) института в общей стоимости оборудования	%
4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного аспиранта	единиц
5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%

Таблица 11

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебными планами</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>Год приобретения</i>

Члены комиссии по самообследованию:

 Мухаметзарипов И.А. (руководитель подразделения, в.н.с)

 Липатова Т.Н. (с.н.с.)

 Гильмутдинов Д.Р.

 Клячина Т.В. (м.н.с., секретарь-референт)